Email not displaying correctly? View it in your browser.
Ce courriel ne s'affiche pas bien? Lisez-le dans votre navigateur.

Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FORWARD THIS EMAIL | FRANCAIS | SUGGEST NEWS

October 2008

Items in this edition:

Announcements

1. 2008 Vital Signs Report
2. Report of the CMEC Working Group on Credit Transfer

CEA News

3. 2007-2008 CEA Annual Report
4. CEA's 2009 Handbook: price reduction for orders placed by December 31st 2008

Research

5. New Study Seeks Participants: How is research used by practitioners?
6. The Impact of Educational Quality on the Community
7. New Evidence about Child Care in Canada: Use Patterns, Affordability, and Quality
8. U.S. Researchers Develop and Pilot Test Accessibility Guidelines
9. Largest Ever Study of U.S. Children to Commence Next Year
10. Becta Report on Web 2.0 for Learning

Events

11. 2008 R.W.B. Jackson Lecture: Brave New Schools: Identity and Power in Canadian Education

Noteworthy

2008 Vital Signs Report

According to the 2008 Vital Signs report, published by Community Foundations of Canada (CFC), Canada's children and immigrants are getting "left behind", with a child poverty rate that is virtually identical to that of 1989, and a declining median income for immigrant families. The Vital Signs report examines ten indicators that are included this year in

reports by community foundations across Canada. *Canada's Vital Signs 2008* was distributed across Canada in *The Globe and Mail* on October 16th, and is available from the Vital Signs website.
2008 Vital Signs Report

Report of the CMEC Working Group on Credit Transfer
The Council of Ministers of Education, Canada (CMEC) Working Group on Credit Transfer was formed in 2002 to develop pan-Canadian strategies around credit transfer between colleges and universities and among provinces and territories. This document reports on progress made by jurisdictions towards formalizing and improving credit transfer mechanisms.

Report of the CMEC Working Group on Credit Transfer (PDF)

Related Resource
Originally commissioned by the Canadian Council on Learning for their 2007 Post-Secondary Education in Canada: Strategies for Success report, this paper from the Educational Policy Institute examines post-secondary student mobility and how credit-transfer systems work in various Canadian jurisdictions, with additional analysis devoted to credit-transfer systems in other countries.
Student Mobility and Credit Transfer (PDF)

CEA News

2007-2008 CEA Annual Report
Getting it Right for Adolescent Learners – An Emerging Agenda for Youth
The 2007-2008 CEA Annual Report is now available on the CEA website. This report documents CEA's continuing efforts to advance it Agenda for Youth and to build momentum for positive, meaningful change in Canadian public education systems.
2007-2008 Annual Report (PDF)

CEA's 2009 Handbook: price reduction for orders placed by December 31st 2008
CEA's 2008 KI-ES-KI Handbook is a comprehensive bilingual directory with over 4,000 entries of key contacts in education ranging from government departments/ministries of education officials, education associations, faculties of education, colleges, universities and school district leaders. For over 35 years the handbook has been used as a vital reliable resource for finding experts, colleagues and customers.
CEA 2009 Handbook

Research

New Study Seeks Participants: How is research used by practitioners?
With the current focus on research-informed or evidence-based practices in education, Professor Robert M. Bernard and colleagues at the Centre for the Study of Learning and Performance at Concordia University are conducting a SSHRC funded study of the usefulness of educational research for practices in Canadian schools. The study will help researchers better understand how research can be made more useful to practitioners. School

districts are asked to encourage participation in this study by inviting school practitioners to complete an online survey.

The Impact of Educational Quality on the Community
This briefing from the Rand Corporation reports on the results of a literature review, commissioned by a group of Santa Monica community leaders and representatives from the Santa Monica-Malibu Unified School District, which sought to summarize existing policy studies on the impact of educational quality on the broader community. Using only empirical studies with applications to public and private K-12 education, the authors found that educational quality was related to:

- increased individual employment and mental health
- increases in local community property values and decreases in crime
- increases in economic productivity

The Impact of Educational Quality on the Community

New Evidence about Child Care in Canada: Use Patterns, Affordability, and Quality
Recently published research from the Institute for Research on Public Policy (IRPP) has found that while a large majority of employed mothers make use of childcare services, "much of Canada's existing child care services fail to provide adequate stimulation." Outside of Quebec, average annual spending on childcare ranges from $4,500 to $6,900 (for part-time and full-time employed mothers, respectively), yet according to the IRPP report, high-quality, regulated childcare can cost more than $9,000 per year.
New Evidence about Child Care in Canada: Use Patterns, Affordability, and Quality (PDF)

U.S. Researchers Develop and Pilot Test Accessibility Guidelines
Researchers at Vanderbilt University in the U.S. are in the process of refining and field-testing a series of guidelines aimed at improving the accessibility of tests without compromising their validity. The Test Accessibility and Modification Inventory (TAMI), as it is being called, is intended to help test creators avoid creating questions that unintentionally introduce extraneous information or cognitive load, and to be more inclusive of English-language learners and students with disabilities.
Test Accessibility and Modification Inventory (PDF)

Largest Ever Study of U.S. Children to Commence Next Year
The National Children's Study, which will follow 100,000 children from before birth to age twenty-one, is set to begin recruiting mothers-to-be in North Carolina and New York in January of 2009. With the goal of improving children's health and well-being, the study is led by a diverse consortium of federal agencies, including the U.S. Department of Health and Human Services, the National Institutes of Health, the Centers for Disease Control and Prevention, and the U.S. Environmental Protection Agency.
National Children's Study

Becta Report on Web 2.0 for Learning
The British Educational Communications and Technology Agency (Becta) has published a series of reports from its research on the use and benefits

of Web 2.0 technologies, focusing on youth aged 11 to 16. The research found that while young people are "prolific users of Web 2.0 technologies in their leisure," the use of such technologies for formal education remains limited. Nevertheless, benefits reported by early-adopter schools and teachers include:

- more opportunities for student expression through non-traditional media
- greater online discussion amongst students outside of school
- greater sense of ownership and achievement for work published online can lead to an improvement in the quality of work

Web 2.0 technologies for learning at KS3 and KS4 - Project overview and reports

Events

2008 R.W.B. Jackson Lecture: Brave New Schools: Identity and Power in Canadian Education
(November 12, Toronto, ON)
The Ontario Institute for Studies in Education (OISE) has announced that Professor James Cummins, a renowned second language education scholar in OISE's Department of Curriculum, Teaching and Learning, will deliver the 2008 Jackson Lecture. Established as a tribute to OISE's founding director, R.W.B. Jackson, the annual lecture series provides the opportunity for outstanding educational leaders to speak on major social and educational issues.
2008 RWB Jackson Lecture

education CANADA
Education Canada
The award-winning magazine published by the Canadian Education Association
SUBSCRIBE ONLINE AND SAVE! Click here

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a colleague might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

Bulletin
RETRANSMETTRE CE COURRIEL ENGLISH SUGGESTIONS

Octobre 2008

Articles dans ce numéro :

Actualité

1. Rapport *Signes vitaux 2008*
2. Rapport du Groupe de travail du CMEC sur la transférabilité des crédits

Nouvelles de l'ACE

3. Rapport annuel 2007-2008 de l'ACEA
4. Répertoire 2009 de l'ACE – Commandez d'ici le 31 décembre 2008 pour économiser

Recherche

5. Participants recherchés pour une nouvelle étude – Comment les professionnels de l'enseignement utilisent-ils la recherche?
6. L'incidence de la qualité de l'éducation sur la collectivité
7. Nouvelles indications concernant les garderies au Canada : utilisation, coût et qualité
8. Lignes directrices sur l'accessibilité élaborées et mises à l'essai aux É.-U.
9. La plus grande étude faite des enfants américains débute l'an prochain
10. Rapport du Becta - Le Web 2.0 pour l'apprentissage

Événements

11. Conférence R.W.B. Jackson 2008 - Le mieux des écoles : l'identité et le pouvoir en éducation canadienne

Actualité

Rapport *Signes vitaux 2008*
D'après Signes vitaux Canada 2008, un rapport de Fondations communautaires du Canada (FCC), les enfants et immigrants canadiens sont « laissés pour compte » : le taux de pauvreté des enfants est pratiquement inchangé depuis 1989 et le revenu médian des familles d'immigrants a diminué. Le rapport examine dix indicateurs utilisés par les fondations communautaires publiant un rapport au Canada cette année. Le rapport *Signes vitaux Canada 2008* a été distribué au Canada dans *The Globe and Mail* du 16 octobre, et est accessible via le site Web Signes vitaux.
Rapport *Signes vitaux 2008*

Rapport du Groupe de travail du CMEC sur la transférabilité des crédits
Le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) a mis sur pied le Groupe de travail du CMEC sur la transférabilité des crédits en 2002 pour élaborer des stratégies pancanadiennes de transfert de crédits entre les collèges et les universités de même qu'entre les provinces et territoires. Ce document présente les mesures prises par les provinces et territoires pour formaliser et améliorer les mécanismes de transfert de crédits.
Rapport du Groupe de travail du CMEC sur la transférabilité des crédits (PDF)

Ressource connexe
Initialement subventionné par le Conseil canadien sur l'apprentissage dans le cadre du rapport *L'enseignement postsecondaire au Canada : Des stratégies pour réussir*, publié en 2007, ce document de l'Educational Policy Institute examine la mobilité des étudiants au niveau postsecondaire et le fonctionnement des systèmes de transfert de crédits dans les provinces et territoires canadiens, ainsi que dans d'autres pays.
Student Mobility and Credit Transfer (PDF)

Nouvelles de l'ACE

Rapport annuel 2007-2008 de l'ACEA
Un enseignement adapté aux besoins de l'adolescence – Un nouveau programme pour la jeunesse
Présenté dans le site Web de l'ACE, le rapport annuel 2007-2008 de l'ACE résume les initiatives prises par l'association pour faire progresser son Programme pour la jeunesse et pour maintenir l'élan vers un changement positif véritable dans les systèmes canadiens d'éducation publique.
Rapport annuel 2007-2008 (PDF)

Répertoire 2009 de l'ACE – Commandez d'ici le 31 décembre 2008 pour économiser
KI-ES-KI 2008, de l'ACE, c'est un répertoire bilingue complet comptant plus de 4 000 inscriptions de personnes-ressources clés en éducation – fonctionnaires des ministères de l'Éducation, associations du domaine de l'éducation, dirigeants de facultés d'éducation, de collèges, d'universités et de conseils et commissions scolaires. Depuis plus de 35 ans, c'est une ressource vitale pour trouver des experts, des collègues et des clients.
Répertoire 2009 de l'ACE

Recherche

Participants recherchés pour une nouvelle étude – Comment les professionnels de l'enseignement utilisent-ils la recherche?
Compte tenu de l'accent actuellement mis sur les pratiques pédagogiques issues de la recherche ou fondées sur des preuves, le professeur Robert M. Bernard et ses collègues du Centre d'études sur l'apprentissage et la performance de l'Université Concordia mènent une étude financée par le CRSH portant sur l'utilité de la recherche en éducation pour les pratiques pédagogiques dans les écoles. Les chercheurs pourront ainsi mieux comprendre comment rendre la recherche plus utile pour les enseignants. Les conseils scolaires sont priés d'encourager la participation à l'étude en invitant leurs professionnels de l'enseignement à remplir un questionnaire en ligne.

L'incidence de la qualité de l'éducation sur la collectivité
Ce document de la Rand Corporation présente les résultats d'une analyse documentaire subventionnée par un groupe de dirigeants communautaires de Santa Monica et de représentants du Santa Monica-Malibu Unified School District, visant à résumer les études existantes de politiques portant sur l'incidence de la qualité de l'éducation sur la collectivité. Utilisant uniquement des études empiriques s'appliquant à l'éducation publique et privée de la maternelle à la 12^{e} année, les auteurs ont conclu que la qualité de l'éducation était liée à :

- l'accroissement de l'emploi et la santé mentale des individus
- l'accroissement de la valeur des propriétés des collectivités locales et la diminution de la criminalité
- l'accroissement de la productivité économique.

The Impact of Educational Quality on the Community

Nouvelles indications concernant les garderies au Canada : utilisation, coût et qualité

Une étude récente de l'Institut de recherches en politiques publiques (IRPP) constate que bien que la majorité des mères qui travaillent aient recours à des services de garde pour leurs enfants, « bon nombre [de garderies] ne leur offrent pas une stimulation suffisante. » Ailleurs qu'au Québec, les frais de garde moyens s'échelonnent de 4 500 $ à 6 900 $ par année (pour les mères travaillant à temps partiel et à temps plein, respectivement), mais selon le rapport de l'IRPP, des services de garde réglementés de qualité peuvent coûter plus de 9 000 $ par année.

New Evidence about Child Care in Canada: Use Patterns, Affordability, and Quality (PDF)

Lignes directrices sur l'accessibilité élaborées et mises à l'essai aux É.-U.

Des chercheurs de l'Université Vanderbilt, aux États-Unis, peaufinent et mettent à l'essai sur le terrain un ensemble de lignes directrices visant à améliorer l'accessibilité des tests sans compromettre leur validité. L'inventaire d'accessibilité et de modification des tests (TAMI, de l'anglais Test Accessibility and Modification Inventory) vise à aider les auteurs de tests à éviter les libellés de questions qui comportent involontairement des renseignements superflus ou une charge cognitive et à rédiger des questions plus inclusives pour ceux qui apprennent l'anglais et qui ont des incapacités.

Test Accessibility and Modification Inventory (PDF)

La plus grande étude faite des enfants américains débute l'an prochain

Une étude nationale sur les enfants qui suivra 100 000 enfants depuis la grossesse jusqu'à l'âge de 21 ans commencera à recruter des futures mères en Caroline du Nord et à New York en janvier 2009. Visant à améliorer la santé et le bien-être des enfants, l'étude est dirigée par un consortium d'organismes fédéraux, dont le ministère américain de la Santé et des Services sociaux, les instituts nationaux de la santé, les centres de contrôle et de prévention des maladies et l'agence américaine de protection environnementale.

National Children's Study

Rapport du Becta - Le Web 2.0 pour l'apprentissage

Le Becta (British Educational Communications and Technology Agency) a publié un jeu de rapports issus de sa recherche sur l'utilisation et les avantages des technologies Web 2.0 pour les jeunes de 11 à 16 ans. D'après la recherche, bien que les jeunes utilisent abondamment les technologies Web 2.0 dans leurs loisirs, ils s'en servent peu pour leurs cours structurés. Néanmoins, les écoles et les enseignants qui les ont adoptées tôt bénéficient des avantages suivants :

- plus de possibilités d'expression pour les élèves au moyen de supports non traditionnels
- discussion en ligne accrue entre les élèves à l'extérieur de l'école
- appropriation accrue et plus grand sentiment de réalisation pour le travail publié en ligne, améliorant éventuellement la qualité du travail.

Web 2.0 technologies for learning at KS3 and KS4 - Project overview and reports

Événements

Conférence R.W.B. Jackson 2008 - Le mieux des écoles : l'identité et le pouvoir en éducation canadienne
(12 novembre, Toronto, Ontario)
L'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (IÉPO) a annoncé que le professeur James Cummins, chercheur-boursier réputé en enseignement de langue seconde du département du curriculum, de l'enseignement et de l'apprentissage, prononcera la conférence Jackson 2008. Établie en hommage au directeur fondateur de l'IÉPO, R.W.B. Jackson, cette conférence annuelle procure une tribune où des leaders exceptionnels en éducation peuvent discourir sur d'importantes questions sociales et éducatives.
2008 RWB Jackson Lecture

education CANADA
Education Canada
La revue primée publiée par l'Association canadienne d'éducation
ABONNEZ VOUS EN LIGNE ET FAITES DES ÉCONOMIES Cliquez ici

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir le Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

You are receiving this email because you signed up to receive CEA's Bulletin e-newsletter. To remove yourself from this list, click here. To change your email address, click here.

Vous recevez ce courriel parce que vous avez un abonnement au cyberbulletin électronique de l'ACE. Pour vous désabonner, prière de cliquez ici. Pour modifier votre adresse de courriel, cliquez ici.

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345